大 野

なるほど。その作業は、

共感し、それに基づいて行動できる

次のステップは、理念に

人材づくりということでしょうか。

とても手間のかかることになります

一からげではできない内容ですね。

人です。

会社と同じ方向を向いて仕

こうと思います。

やはり、

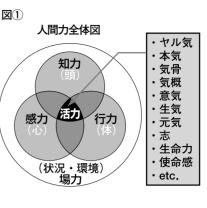
企業は

はい。手間を惜しまずにして

まとめ

## 育成への挑戦

担当者の方のインタビューをご紹介 ていただきます。 させていただき、 (以降アスザックと呼ぶ)の人事・総務 ン社員の活性化(図①参照)に取り組 ンタリングを導入し、 んでおられるアスザック株式会社 前号に引き続き、 そのまとめをさせ 今月号では、 中堅・ベテラ



前号インタビュー内容のまとめ

ング〟を導入していましたが、さまざ アスザックでは、以前から、コーチ

大野 そうですね。そこまで変化さ

事ができる人材を発掘し、

教育して

うに導入するかにもよりますが、

3

を推進されているという事実も見逃

いかなければならないと思います。

せないとつじつまが合わないことに

目標を策定す 結果や成果に

大野

全くその通りですね。メンタ

幹となる部分を整理し、個人の仕事

ッション・ビジョンという組織の根

せないポイントです。

の仕方(生き方)との整合性を考える

カ)を持って本気で取り組む人材の

"企業は人なり"、まさに胆力(活

リングに関して、研修を実施された

るプロセス、そして、 なってしまいますね。

ンタリングのプロセスであると思い たどり着くプロセスそれ自体が、

会社の中でさまざまな変化を見てこ

制度を実際に運用されたりして、

られたと思いますが、

畔上さんご自

の

風土

が変化し、

さらに、

ありますが、

"人"が変化し、

組織

革されてい

くのです。

ようなやり方をすると、

徐々にでは

輪が広がることによっ

組織は変

X

グ』を導入しました。会社のミッショ 9 会議の雰囲気や部下指導の現場であ 社の中で起こってきました。それは ンやビジョンを管理職社員が意識す まな問題提起がされ、゛メンタリン 結びついたポジティブな変化です。 るようになり、 たりしますが、概して、自発性に さまざまな変化が会

インタビュー(前号からの続き)

影響が出てくるのではないでしょう ていく中で、 ミッションやビジョンの整理を進め メンタリング制度を導入し、 現行の人事制度などに

畔 上 方とメンタリングのコンセプトが合 きましたが、 わないところが出てきています。 はい。 やはり、 目標管理制度を進めて 今までの進め

極端に言うと、今までは、自分に

るような形でした。 しかし、ここに来て、 他の人との協力は横に メンタリ おか

評価制度もそれに合わせる必要があ に向いているので、 ると思います。 て仕事を進めていこう」という方向 やビジョンに向かって、 グを導入し、「互いに支援してい また「お互い同じミッショ 目標管理制度や 協力し合っ

## 与えられた目標だけをやっていけば

アスザック株式会社様の取り組みを聞く②

総務部人事マネー 畔上正幸氏

中間管理職メンター養成研修風景

ベテラン 目己革新を ルフする 社

vol.5

中堅・

 $\overline{\mathcal{O}}$ 

てください。 企業像を目指して改革を進めてい をし始めていますね。 ても勉強になっています。 任せたりという状況対応スキルがと たのですが、それだけでは不十分な 分野ではないと思っていました。他 んですね。状況に応じて教えたり、 人の話を聞くことは比較的好きだっ いては、自分自身は、 個人も組織もすばらしい変化 あまり得意な 今後も理想の 2 の方自らが、

会社概要

ながら、

一人ひとりを丁寧に育てて

くことが大切だと思います。

のためには、

一人ひとりの適性を見

張っていく人材をもっと増やしてい

かなければならないと思います。

そ

畔上 ビジョンを示すことができた

います。

もともとコミュニケーションにつ

ング

**畔** 私自身は非常に勉強になって

そして、

身の中に何か変化はありますか。

度や仕組み』を変化させていきます

そのビジョンでスタッフを引っ

次のステップは何だとお考えですか。

会社を変革していくための

メンタリングを制度としてどのよ 日本の大学で教育学を専攻した後、渡 米。州立オレゴン大学大学院卒業後、ア メリカ、イギリス、カナダ、オーストラリ ア、ニュージーランド等さまざまな国の 教育機関や教育プログラム実践者を訪問 教育機関や教育プロクラム実践者を訪問 し、グローバルエデュケーションモデル を模索。東洋思想、インド思想などとの 出会いから東洋と西洋を融合するホリス ティック教育を目指し、広範囲の教育ツルを研究。2002年に国際メンターシッ ブ協会を発足させ、「メンタリング」の普 及と研究に力を注いでいる。活動として 及と研究に力を注いでいる。活動として は、「現場中心主義」をモットーとし、学 校教育と企業の人材教育の両分野で価値 のブレークスルーを通じてモチベーショ ンを高める独自の手法を用い、研修、 演などを行なっている。コンサルティン グ分野では、ミッションマネジメント、メ ンタリングシステム導入、コーチングセー ルス導入、企業の企画/戦略の作成、商 品企画、などを手がける。また、米国の

MA(国際メンタリングアソシエーション) や ISPI(国際

パフォーマンス 改善協会)の正会 員として人材育 成の分野におい て国際的な活動 も続けている。

統合共育研究所所長 国際メンターシップ協会理事 国際メンターシップグラジュ エートスクール副学長 **大野 雅之** 

因ではないでしょうか。 の中にいることが条件です。 せるには、やはり、この ンがおられたことが成功の大きな要 また、この会社の場合は、 う総務・人事におけるキ アスザックの場合は、 に本気で取り組む人材が組織 この変化を実際に起こさ 積極的にメンタリング 畔上さんと **″メンタリ** 経営者

アスザック株式会社

●設 立:昭和21年4月 ●資 本 金:6,350万円 ●年 商:約55億円 ●社 員 数:370名 ●事業内容:ファインセラ ファインセラミ

インフライン サポー (アンス オー エンス ティー (アンス テリア) インフラエンジニアリング事業部(コンクリート2 次製品・景観石材)

●本 TEL 026(245)1000(代)

ミックス) スペースエンジニアリン P&D事業部(電子機器·産業機械): 〒382-8508

長野県上高井郡高山村大字中山981 URL http://www.asuzac.co.jp